



**(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعته برای یک درس ۲ واحدی)**

دانشکده: علوم توانبخشی گروه آموزشی: شنوایی شناسی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد  
شنوایی شناسی

نام درس: پردازش و درک گفتار	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	پیش نیاز: -
زمان برگزاری کلاس	روز: سه شنبه	ساعت: ۸-۱۰	مکان برگزاری: تحصیلات تکمیلی
تعداد دانشجویان: ۶	مسئول درس: دکتر محسن احدی		
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر محسن احدی			

**شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)**

از آنجا که اجرای صحیح آزمون‌های درکی- شنیداری و نیز اقدامات توانبخشی شنوایی، همچنین جهت انجام پژوهش‌های شنوایی، مستلزم آگاهی از نحوه پردازش و درک گفتار می باشد، آشنایی دانشجویان با این مباحث ضروری است.

**هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)**

آشنایی دانشجویان با نحوه پردازش و درک گفتار از منظر زبان شناسی، شنیداری و نوروفیزیولوژیک، و تئوری‌های مربوطه در افراد با شنوایی طبیعی و افراد با مشکلات درکی

**اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)**

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

- روند رشد درک گفتار از منظر روانشناسی زبان و نوروساینس
- پردازش‌های شنیداری گفتار
- نظریه‌های درک گفتار
- تئوری‌های درک گفتار
- شناخت مناطق مغزی برای پردازش گفتار
- عوامل مؤثر بر درک گفتار
- انواع روش‌های ارزیابی درک شنوایی گفتار

**شیوه‌های تدریس:**

- سخنرانی
- سخنرانی برنامه ریزی شده \*
- پرسش و پاسخ \*
- بحث گروهی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----



**وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفاً شرح دهید)**

ارائه کنفرانس کلاسی

**وسایل کمک آموزشی:**

وایت برد  \*      تخته و گچ       پروژکتور اسلاید  \*  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

**نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)**

آزمون میان ترم ----- درصد نمره  
 \* انجام تکالیف ۲۰ درصد نمره  
 \* آزمون پایان ترم ۸۰ درصد نمره  
 شرکت فعال در کلاس ----- درصد نمره  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

**نوع آزمون**

تشریحی  \*      پاسخ کوتاه       چندگزینه‌ای       جور کردنی       صحیح- غلط   
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

**منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):**

- منابع انگلیسی:

✓ چاپی

✓ اینترنتی

منابع فارسی:

✓ چاپی

✓ اینترنتی



**جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس**

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	آشنایی با طرح درس و موضوعات- نحوه انجام و ارائه کارهای گروهی کلاسی و خارج کلاسی - نحوه ارزشیابی - معرفی منابع درس - تعاریف پردازش، درک، زبان، گفتار، حافظه- روند رشد تولید گفتار از دیدگاه زبانشناسی	دکتر احدی
۲	تئوری های درک گفتار - نظریه های درک گفتار	دکتر احدی
۳	روند رشد درک گفتار از دیدگاه زبان شناسی	دکتر احدی
۴	روند رشد تولید گفتار	دکتر احدی
۵	مباحث اکوستیک گفتار	دکتر احدی
۶	روند درک گفتار	دکتر احدی
۷	ادامه روند درک گفتار	دکتر احدی
۸	ادامه جلسه قبل	دکتر احدی
۹	عوامل مؤثر بر درک گفتار _ درک گفتار در نوین	دکتر احدی
۱۰	نقش حافظه برای درک گفتار	دکتر احدی
۱۱	شناخت مناطق مغزی برای پردازش گفتار قابل فهم/ غیرقابل فهم	دکتر احدی
۱۲	ادامه جلسه قبل	دکتر احدی
۱۳	انواع روش های ارزیابی درک شنوایی گفتار (رفتاری)	دکتر احدی
۱۴	انواع روش های ارزیابی درک شنوایی گفتار (الکتروفیزیولوژیک)	دکتر احدی
	آزمون پایان ترم	